

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 с.Ярославка муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан**

Принято:
Протокол педагогического
Совета №3 от 30.01.2026 г.

Утверждено:
Приказом №11/2 от 30.01.2026 г.



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ
СПРАВКА**

**по итогам мониторинга внутренней
системы оценки качества образования**

Ярославка – 2025 г.

Сроки проведения: январь 2025 – декабрь 2025 года.

Председатель: Корзникова О.В.- заведующий ДОУ;
Члены комиссии Аплеснина О.Ф.- старший воспитатель;
Петухова Н.Е.- заведующий хозяйством.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ детский сад №25 с. Ярославка и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

План:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий в ДОУ.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОУ.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку. В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Критерий 1: Качество образовательной программы ДОУ

Критерии оценки:

- 1 балл– показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру:3

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты в обеспечении методическими материалами и средствами обучения и воспитания
Параметр 1.5 соответствие содержания	По данному критерию дефициты не

дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	выявлены
--	----------

Вывод: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОУ разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАО ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. Объем обязательной части ОП и АОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО. Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

- **Рекомендации:** продолжить обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания, которые способствуют введению изменений в ОП ДО в соответствии ФОП. Оптимизация адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Критерий 2: Качество содержания образовательной деятельности

Критерии оценки:

- 1 балл – показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру:3

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 2.1 Познавательное развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.1.2. в части формирование элементарных математических представлений
Параметр 2.2 Речевое развитие	По данному критерию выявлены дефициты в части побуждения детей к словотворчеству и создание условий для развития речевого мышления детей
Параметр 2.3 социально-коммуникативное развитие	По данному критерию дефициты выявлены в части сравнения ребенка с другими детьми. А также слабо выраженного положительного отношения к труду
Параметр 2.4 физическое развитие	По данному критерию выявлены дефициты в показателях: побуждения детей в течение дня к разнообразным видам двигательной активности и физическим упражнениям для развития различных групп мышц,

	индивидуального подхода, не поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр
Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.5.1. в части развития у детей представления о различных видах музыкального искусства, в части знакомства детей с различными выразительными средствами в музыке, в части развития у детей музыкального слуха. Также выявлен дефицит в части создания музыкальной среды, способствующей эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей; в показателе 2.5.2. в части вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров.

Вывод: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. По большей части показателей фиксируется базовый уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ, их семей, а также сотрудников ДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

- **Рекомендации:** регулярно организовывать подвижные игры с разной интенсивностью, поощрять малоподвижных детей к участию в играх, для развития интереса к изобразительному искусству сделать занятия эмоционально насыщенными, применяя интерактивные и наглядные методы, дать больше свободы выбора и самовыражения детей. Способствовать формированию у детей положительного отношения к труду.

Критерий 3: Качество образовательных условий

Критерии оценки:

- 1 балл – показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру:3

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 3.1 Кадровые условия	Данный показатель соответствует базовому уровню, но следует обратить внимание на аттестацию педагогов.
Параметр 3.2 развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Данный показатель соответствует базовому. Содержание предметно-пространственной среды необходимо постоянно обновлять в соответствии с тематикой образовательного процесса.

Параметр 3.3 психолого-педагогические условия	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Не всегда детям предоставляется возможность выбора деятельности, партнёра, средств.
---	--

По уровню образования, человек

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
руководитель	1	1	1		
педагогические работники – всего	21	15	15	5	5
воспитатели	14	9	9	5	5
инструктор по физической культуре	1			1	1
учитель-логопед	3	3	3		
педагог-психолог	1	1	1		
музыкальный руководитель	1	1	1		
старший воспитатель	1	1	1		

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Кол-во педагогов	По ИКТ	По ФОП ДО	По ОВЗ	ОПП
21	9	2	9	3

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Соответствие должности	Не имеют кв.к.
21	10	4	0	7

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Педагог
Всероссийский	Конкурс фотографий «Счастливого Нового Года!» , сертификат за подготовку.	Филимонова Ю.А.
	Акция «Окна Победы», сертификат участника	Петухова В.Г.
Районный	Конкурс «Этнокультурный Центр в ДОУ», 1 место	Игишева С.В., Юсупова М.Ф.
	Конкурс «Этнокультурный Центр в ДОУ», 1 место	Казанцева А.Г., Падукова Е.В.
	Конкурс «Этнокультурный Центр в ДОУ», 1 место	Жуланова Н.Г., Падукова Е.В.

	Конкурс «Этнокультурный Центр в ДОУ», 1 место	Филимонова Ю.А., Петухова В.Г.
	Конкурс «Этнокультурный Центр в ДОУ», 2 место	Томилова Л.В.
	Конкурс «Этнокультурный Центр в ДОУ», участие	Пастухова М.Н.
	Конкурс «Этнокультурный Центр в ДОУ», участие	Ваганова Л.В.
	Конкурс «Этнокультурный Центр в ДОУ», участие	Саванина И.Ф.
	Конкурс «Этнокультурный Центр в ДОУ», участие	Цивилева А.М.
	Конкурс «Педагог года»	Филимонова Ю.А.

Рейтинг участия в конкурсах

С целью развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня:

Уровень	Название конкурса	Группа	Педагог
Международный	Международная олимпиада «Лисенок», диплом 2 степени.	Комарова Алиса Подготовительная логопедическая	Игишева С.В.
Всероссийский	«Семья года», Устюгова В. диплом участника	Средняя группа	Петухова В.Г.
	«Только смелым покоряется огонь!», Гордеева К. 2 место, Волков Д. 3 место	Средняя группа	Петухова В.Г.
Районный	Конкурс-выставка детско-юношеских рисунков в и фотографий «Моя Россия» посвященного Дню конституции РФ Киселева В.	Подготовительная логопед.группа	Игишева С.В.
	Конкурс-выставка детско-юношеских рисунков и фотографий «Моя Россия», 2 место номинации «Графика» Ширинкина И. и 3 место «Любительская фотография» Михалев А.	Старшая разновозрастная группа	Сметанина А.А.
	«Дошкольник- года, посвященный 80-летней годовщине победы и Году поддержки учасников СВО	Логопедическая подготовительная группа	Томилова Л.В.

	и членом их семей», участник Жуланова Д.		
--	---	--	--

Вывод: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества. В ДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. В ДОУ созданы кадровые условия.

Укомплектованность кадров составляет 100 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОУ. Составить план-график прохождения аттестации педагогами в 2026 г. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт. Необходимо активизировать участие педагогов в республиканских конкурсах.

Однако, на ряду с этим, выявлены дефициты в параметре 3.2 «Развивающая предметно-пространственная среда», где отмечается, что в ДОУ слабо развита доступность, не все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек расположены выше роста детей, также пространство не может быть быстро трансформировано самими детьми, отсутствие разнообразия полифункциональных предметов, элементы «говорящей среды» прослеживаются лишь в одной группе. Необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Критерий 4: Качество взаимодействия с семьей

Критерии оценки:

- 1 балл – показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру: 3

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОУ	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен базовый уровень информированности родителей о деятельности ДОУ.
Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	По данному параметру выявлен базовый уровень участия родителей в

	образовательной деятельности.
Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен базовый уровень информированности родителей о деятельности ДООУ.

Вывод: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества это говорит о том, что в ДООУ постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников;

разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДООУ по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По показателям фиксируется базовый уровень это свидетельствует о том, что в ДООУ созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний ДООУ).

Критерий 5: Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Критерии оценки:

- 1 балл – показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру: 2.9

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, что говорит о создании условия для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДООУ. Однако показатель «медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется медицинскими работниками в течении всего времени пребывания детей» имеет уровень «скорее подтверждается», это свидетельствует о том, что медицинская сестра работает в ФМБДООУ детский сад №25 с.Ярославка в с.Вознесенка только в первой половине дня, в ФМБДООУ детский сад №25 с.Ярославка в с.Сальевка медсестра не предусмотрена и в МБДООУ детский сад №25 с.Ярославка медсестра работает полный день.
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	По данному параметру выявлен базовый уровень участия родителей в

	образовательной деятельности.
Параметр 3.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен базовый уровень информированности родителей о деятельности ДООУ.

Вывод: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДООУ, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий;

предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДООУ методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДООУ.

По большей части показателей фиксируется базовый уровень, что свидетельствует о том, что в ДООУ ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6: Качество управления

Критерии оценки:

- 1 балл– показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру:3

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.3 программа развития ДООУ	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.

Вывод: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества. В ДООУ ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДООУ в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления заинтересованных лиц.

Выводы: В ДООУ создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, а также сотрудников во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. Таким образом можно

сделать вывод, что качество дошкольного образования в МБДОУ детский сад №25 с.Ярославка, ФМБДОУ детский сад №25 с.Ярославка в с.Сальевка и ФМБДОУ детский сад №25 с.Ярославка в с.Вознесенка в 2025 году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

Рекомендации: необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье. Педагогическому коллективу продолжать активно сотрудничать с семьями воспитанников.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

Продолжить создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах,

Продолжить укрепление материально-технической базы ДОУ.

Члены рабочей группы:

Председатель: _____	О.В. Корзникова
Старш.воспитатель: _____	О.Ф. Аплеснина
Заведующий хозяйством: _____	Н.Е. Петухова

С результатами процедуры ВСОКО в 2025 году ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата и подпись об ознакомлении
1	Гордова А.И.	Муз.рук.	
2	Булатова В.А.	Инструктор по ФК	
3	Дремина О.И.	Учитель логопед	
4	Жуланова Н.Г.	Воспитатель	
5	Игишева С.В.	Воспитатель	
6	Казанцева А.Г.	Воспитатель	
7	Падукова Е.В.	Воспитатель	
8	Комарова Н.В.	Педагог-психолог	
9	Коршунова М.С.	Воспитатель	
10	Пальчикова С.А.	Учитель логопед	
11	Пастухова М.Н.	Воспитатель	
12	Петухова В.Г.	Воспитатель	
13	Саванина И.Ф.	Воспитатель	
14	Сафонова А.В.	Учитель логопед	
15	Сметанина А.А.	Воспитатель	
16	Филимонова Ю.А.	Воспитатель	
17	Цивилева А.М.	Воспитатель	
18	Юсупова М.Ф.	Воспитатель	

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата и подпись об освобождении
1	Орлова А.И.	Медсестра	
2	Сидорова В.А.	Воспитатель по ФЭ	
3	Третьяков О.И.	Учитель по физ.	
4	Хорошова Е.Е.	Воспитатель	
5	Иванова В.	Воспитатель	
6	Климова А.И.	Воспитатель	
7	Ромашова Е.	Воспитатель	
8	Сидорова В.А.	Воспитатель	
9	Третьяков О.И.	Учитель по физ.	
10	Хорошова Е.Е.	Воспитатель	
11	Иванова В.	Воспитатель	
12	Климова А.И.	Воспитатель	
13	Ромашова Е.	Воспитатель	
14	Сидорова В.А.	Воспитатель	
15	Третьяков О.И.	Учитель по физ.	
16	Хорошова Е.Е.	Воспитатель	
17	Иванова В.	Воспитатель	
18	Климова А.И.	Воспитатель	

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
11 листа(ов)

(одинадцать)



Заведующий
МБДОУ д/с №25 с.Ярославка

О.В.Корзникова